

Отчёт о проведении мероприятий  
«Неделя научных открытий»  
в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида.

В соответствии с приказом Комитета образования муниципального района «Тунгокоченский район» № 18-Пот 21.01.2021 в нашем детском саду с 08.02.2021 по 12.02.2021 была проведена неделя «Неделя научных открытий», посвящённая Дню российской науки.

Цель мероприятий проведённой недели: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к научной, учебно-исследовательской деятельности, внедрение эффективных форм и методов работы с детьми.

Участниками тематической недели стали воспитанники всех возрастных групп детского сада.

Педагог младшей группы Михайлова Н.С. организовала и провела с детьми много новых экспериментов и открытий, с песком, воздухом, водой: «Тонет не тонет»; «Цветная водичка»; «Волшебные цветочки»; «Воздушные шарики»; и др. С увлечением дети рассматривали и сажали лук, им помогал сказочный герой Чиполлино. Очень понравилось детям нетрадиционная техника рисования восковыми свечами и песком, искать сокровища в песке. Были проведены познавательные беседы о значении воды в жизни человека и природы. В процессе экспериментирования Наталья Сергеевна активно включала художественное слово (загадки, стихи, потешки, авторские рассказы), которые помогали организовать, заинтересовать детей, пополнить словарный запас.

Очень насыщенно была организована неделя научных открытий в средней группе воспитателем Вересовой О.С. С детьми проведены познавательные беседы на темы «Хочу всё знать», «Путешествие в страну знаний».

Были организованы тематические выставки детских работ на тему «Мы волшебники» (рисование), и «Встреча в космосе» (лепка) а также тематическая прогулка с Почемучкой с элементами эвристической беседы «Зимние загадки». Одним из самых интересных и занимательных дел было экспериментирование. Дети вместе с воспитателем провели много новых экспериментов и открытий: экспериментировали с песком, с водой, изготавливали цветной лёд, проводили опыты со льдом, изучали свойства крахмала, растили мыльную бороду, были волшебниками и превращали прозрачную воду в цветную. Дети получили много непередаваемых эмоций. Дети в домашних условиях, совместно с родителями приняли участие в эксперименте «Окрашенная вода».

Много нового и интересного на этой недели узнали ребята старшей группы. Воспитателем Шолоховой М.В., было проведено познавательное занятие на тему: «Великие изобретатели», ребята посмотрели презентацию по этой теме, рисовали «Солнечный свет». Совместно с воспитателем, дети познакомились со свойствами муки и соли и замесили «Чудо тесто». Ребята стали активными участниками новых экспериментов и открытий. Всем очень понравилось нетрадиционная техника

рисования восковыми свечами и песком, доставать монетку из емкости не замочив руки, наблюдать, как картошка поднимается со дна емкости. Экспериментировали с пищевыми красителями и растениями. С помощью этого опыта ребята увидели, что растениям для жизни нужна вода. Дети с удовольствием наблюдали, как надувается воздушный шарик с помощью газа из бутылки. Узнали, что водой можно склеить полоски бумаги, наблюдали, как может получиться звездочка из «волшебных спичек», где дети закрепили правила пожарной безопасности «без взрослых - спички детям не игрушка». Сколько не передаваемых эмоций дети получили во время проведения различных фокусов: «Умывальник»; «Веселый банан»; «Окрашенная вода»; «Шарик и апельсин» и др. На прогулке дети познакомились со свойством снега, льда, самостоятельно замораживали льдинки.

Интересно, весело и с пользой провели неделю научных открытий воспитанники подготовительных групп (воспитатели Семечкова М.Н, Янковская Т.А, Костюченко Е.И.). Работа с воспитанниками была организована в следующих направлениях:

- Познавательное развитие: НОД : «Научная лаборатория»; «Где прячется крахмал»; «Вот она какая вода». Наблюдения-исследования: «Что такое ветер?»; «Чудо-вода». Опытно-экспериментальная деятельность с детьми: Рисование на молоке; Выращивание кристаллов; Масляная лава; Цветик–семицветик (пекинская капуста); Превращение воды в лед; Мыльная пена; «Самонадувающийся» шарик; Магнит и предметы. Беседы с детьми: «Кто такие ученые?»; «Живая вода»; «День и ночь»; «Кто придумал лето?».

- Художественно-эстетическое развитие: рисование: «Волшебство мыльных пузырей»; «Рисунки-невидимки».

- Социально-коммуникативное развитие: дидактические игры: «Тонет - не тонет»; «Можно - нельзя»; «Хорошо-плохо»; «Скажи наоборот»; «Узнай на ощупь»; «Закаляйся – будь здоровым».

- Речевое развитие: ситуации общения «Как можно стать учёным?»; «Правила поведения в лаборатории»; «Путешествие капельки»; «Как появляются горы?»; «Как происходит извержение вулкана?».

Чтение художественной литературы: С.Маршак «Мыльные пузыри»; Сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»; Загадки о воде и воздухе, стихи. Рассматривание и беседы по книгам А.И. Шапиро: Спички-кубики; Колесо; Гвоздик; Лужа; Зеркало; и др.

В группах организованы тематическая выставки детских энциклопедий «Хочу все знать!», оформлены картотеки «Опыты и эксперименты».

С уверенностью можно сказать, что неделя экспериментирования прошла в нашем детском саду успешно и результативно!

Фото – приложение







